

Yksikön nimi Vesaniemen päiväkoti
Yksikön johtaja Elina Erkkilä

20.8.2024 **Päivämäärä**

1. Yhteystiedot



Vesaniemen päiväkoti
Urheilutie 17 B-D, 36200 Kangasala

Ryhmät:

Sateenkaari (0-3v) 040-1336767
Pilvilinna (2-5V) 040-1336766
Kissankäpälet (2-5v) 040-1336607

Toimintamuoto: varhaiskasvatus

Yksikön johtaja: Elina Erkkilä 050-5983247 elina.erkkila@kangasala.fi

Apulaisjohtaja: Sari Hautanen 040-1336262 sari.hautanen@kangasala.fi

Veo: Johanna Laaksonen 050-5509734 johanna.laaksonen@kangasala.fi

Perhekoordinaattori: Pirjo Hellsten 044-4813052 pirjo.hellsten@kangasala.fi

Ryhmissä työskentelevän henkilökunnan lisäksi Vesaniemi-Liuksiala alueella työskentelee kaksi kiertävää varahenkilöä.

Työ- ja toiminta-ajat:

Yksikkö on auki klo 6.30-17, tarvittaessa erillisellä varauksella klo 6 alkaen ja klo 18 saakka



2. Kehittämiskohteet

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen yhteinen tavoite toimintakaudelle 2024-2025 on:

**"Lapsen tarvitsema tuki tuodaan lapsen oppimisympäristöön. "
Lapsiryhmän laadukas arjen pedagogiikka on kunnossa
Henkilöstön osaamista vahvistetaan liittyen laadukkaaseen arjen pedagogiikkaan
lapsen tukeen ja inklusion käsitteeseen**

Kangasalan kaupungin tehtävänä on varhaiskasvatuksen järjestäjänä huolehtia, että laadukkaat, inklusiivisuuden periaatetta toteuttavat varhaiskasvatuspalvelut ovat kaikkien lasten saatavilla. Varhaiskasvatuksen henkilökunnan tehtävänä on huolehtia, että kaikki lapset voivat osallistua kaikkeen toimintaan. Saumatonta yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa pidetään yllä, ja hänen osaamistaan hyödynnetään pedagogisissa pohdinnoissa.

Vesaniemen päiväkodin omana tavoitteena lukuvuotena 2024-2025 on:

Tuettu leikki

Tuettu leikki tukee koko kaupungin varhaiskasvatuksen yhteistä tavoitetta; tuen toteutumista lapsen oppimisympäristössä ja inklusiota.

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman suunnittelu, selvitys, toimenpiteet ja arviointi:

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmien työstäminen on aloitettu yksikössä syksyllä 2023 ja niiden työstäminen jatkuu läpi toimintakauden.
Tarkastelun kohteeksi Vesaniemen päiväkodissa valikoitui oppimisympäristöjen tasapuolisuuden ja sukupuolineutraaliuden tarkasteleminen.
Tavoitteena on, että jokainen lapsi kohdataan yhdenvertaisesti. Tätä olemme tutkineet mm. jokaisen tiimin toteuttamalla Läheisyyden kehät-mallilla. Syksyn 2024 aikana kokoamme havaintoja ryhmistä yhteen ja tarkastelemme sekä toimivia käytänteitä että kehittämiskohtia.

3. Esiopetus

- Yksikössä ei järjestetä esiopetusta

4. Toimintaperiaatteet

Kaiken toiminnan pohjana toimii Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma. Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelman löydät täältä:

[kangasalan-varhaiskasvatussuunnitelma-2022.pdf](#)

Kangasalan kaupungin yhteiset arvot ja varhaiskasvatussuunnitelman arvopohja ovat kaiken toimintamme pohjana. Vastuullisuus, edelläkävijyys, luotettavuus, avoimuus ja turvallisuus ovat meille toiminnan keskiössä.



Kangasalan kaupungin sivistyskeskuksen strategiat näkyvät meillä seuraavasti:

- LISÄÄMME YHTEISTYÖTÄ KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA HYVINVOINNIN JA TERVEYDEN EDISTÄMISEKSI

Varhaiskasvatuksen vetäjätiimit seuraavat kolmannen sektorin tarjoamia palveluja Kangasalan kaupungissa ja vetäjätiimien kautta tieto välittyy varhaiskasvatus- ja esiopetusyksiköihin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Yksikössä vetäjätiimien edustajat tuovat ajankohtaista tietoa yksikköön.

- KANNUSTAMME HENKILÖSTÖÄ TYÖN JA TOIMINTATAPOJEN AKTIIVISEEN KEHITTÄMISEEN

Varhaiskasvatusyksiköt laativat laadunarvioinnin pohjalta (Valssi) yksikön kehittämissuunnitelman ja kehittävät toimintatapojaan yksiköissä. Kannustamme työntekijöitä aktiivisesti osallistumaan erilaisiin koulutuksiin mm. Osakkeen koulutuksiin osallistumiseen. Käymme yksikössä keskustelua, millaisiin koulutuksiin tarvetta olisi, ja pyrimme järjestämään koulutuksia myös kaupungin sisällä täsmäkoulutuksin. Rakenteissamme on henkilöstölle pedatiimit, lastenhoitaja-avustaja-tiimit ja talon palaverit osaamisen jakamiseen ja koulutustarpeita tarkastellaan lisäksi kehityskeskusteluissa sekä tiimien keskusteluissa.

- MITOITAMME PALVELUTUOTANTOMME JA -VERKKOMME ENNAKOIVASTI

Varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmät muodostetaan tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti varhaiskasvatustilain mukaisesti. Yksiköissä tehdään tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen palvelunohjauksen kanssa, jotta mitoitukset ovat kunnossa ja perheiden tilanteita pystytään ottamaan huomioon. Tilanteita pyritään ennakoidaan.

Arvokeskustelussa 27.8.2024 talon palaverissa kokosimme arvoja, joita haluamme välittää toiminnassamme Vesaniemen päiväkodilla lapsille ja perheille:

Kiireettömyys
Turvallisuuden tunne lapsille
Lapsilähtöisyys

Työyhteisössä vaalimme seuraavia asioita:

Joustavuus tilanteissa
Luotettavuus, turvallisuus
Huumorintaju

Lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa ovat meille tärkeitä. Vesaniemen päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmäkokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti. Pienryhmätoiminta tarkoittaa sitä, että ryhmä on jaettu kolmeen omaan kiinteään pienryhmään, mitkä toimivat sovitusti 3-4 kertaa viikossa.

Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän eri tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella. Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita ja lasten toiveita vastaaviksi.

Kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan, apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Näin varmistamme, että kaikki **oppimisen alueet** toteutuvat: **Kielen rikas maailma, Ilmaisun monet muodot, Minä ja meidän yhteisömme, Tutkin ja toimin ympäristössäni sekä Kasvan, liikun ja kehityn.** Jokaisen varhaiskasvatussuunnitelman oppimisen alueesta vastaa lisäksi vastuuhenkilö, joka kokoontuu Kangasalan kaupungin muiden vastuuhenkilöiden kanssa kehittämään oppimisen aluetta. Myös Mini-verson (vertaissovittelu) menetelmä on käytössä soveltuvin osin. Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan oma ryhmän toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeesta, lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).

Osallisuus on vahvasti esillä varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuuria, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan. Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä. Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa ja palautekyselyissä.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään koko talon osalta syksyn 2024 aikana mm. lisäämällä perehdytysohjeistus sijaiselle. Harjoittelemme sekä poistumisen, että sisälle tulemisen lasten kanssa. Henkilökunnan kanssa suoritamme turvakävelyn syyskuun 2024 aikana.

5. Kehittäminen ja arviointikäytännöt

Jokaisella ryhmällä on joka viikko tiimipalaveri (45 min.). Parittomilla viikoilla pidetään talon yhteinen palaveri. Joka toinen viikko Vesaniemessä kokoontuu opettajien pedatiimi ja lastenhoitajien ja avustajien tiimi. Yhteiset päätökset ja sopimukset kirjataan palaverivihkoon.

Yksikön pedagoginen ryhmä koostuu varhaiskasvatuksenopettajista Anu Vestergren, Sari Hautanen, Minka Salo, Johanna Viitanen, Elina Laitinen ja Elina Erkkilä. Ryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa. Myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen osallistuu ryhmään mahdollisuuksien mukaan. Ryhmän tehtävänä on huolehtia varhaiskasvatussuunnitelman

mukaisen toiminnan toteutumisesta sekä ottaa esille varhaiskasvatuksen ajankohtaisia asioita ja ylläpitää keskustelua.

Elo-syyskuussa tiimeille varataan aikaa oman toiminnan suunnitteluun.

Yksikössä on nimetyt vastuuhenkilöt ja edustajat uuden pedagogisen johtamisen rakenteen mukaisesti **vetäjätiimeihin**. Vetäjätiimit perustuvat varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin;

Varhaiskasvatus: Sari Hautanen

Minä ja meidän yhteisömme: Merja Sivula ja Jaana Lahtinen

Kasvan, liikun ja kehityn: Iida Viiankorpi

Digi ja TVT: Anu Vestergren

Kestävä tulevaisuus: Elli Laitinen

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Minka Salo

Vastuuhenkilöt osallistuvat koko kaupungin yhteisiin vetäjätiimien kehittämiskokouksiin. Vastuuhenkilöt pitävät yllä keskustelua ko. sisällöistä sekä toimivat yksikössä kouluttajina. Ammatillista osaamista lisäämme ja pidämme yllä osallistumalla koulutussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti erilaisiin kaupungin omiin, Osakkeen (Tampereen seudun opetus- ja kasvatusalan henkilöstölle suunnattu osaamisen kehittämispalvelu) sekä mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisten toimijoiden järjestämiin koulutuksiin.

Vesaniemen päiväkodissa toimii vanhempainyhdistys. Henkilökunnan edustajana on Sari Mäkinen, ja mahdollisuuksien mukaan kokoontumiseen osallistuu johtotimistä yksikön johtaja tai apulaisjohtaja.

Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Ryhmän toimintasuunnitelma on muuttuva asiakirja, mitä arvioidaan ja päivitetään tiimin omissa palaverissa. Tärkeää on myös toiminnan dokumentointi. Arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta. Kerran vuodessa toteutamme kaupungin varhaiskasvatuksen yhteisen asiakastyytyväisyyskyselyn ja jokainen ryhmä toteuttaa ns. väliarvioinnin, missä huoltajilla on mahdollisuus arvioida sekä esittää toiveita toiminnasta. Lapsen vasukesteluissa huoltajat ja henkilökunta voivat yhdessä keskustella toiminnan sisällöistä ja toiveista.

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksessa on otettu käyttöön Opetushallituksen ylläpitämä arviointityökalu Valsi. Arvioinnin kohteeksi syksyllä 2024 on valittu Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen toiminnallisen tavoitteen mukaisesti tuen toteuttaminen ja inklusio. Arviointi toteutetaan loka-joulukuussa 2024.

6. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta. Vaikka itse kiinteistö onkin vanha, antaa se mahdollisuuden monenlaiseen toimintaan juuri sisätilojen omaleimaisuutensa vuoksi. Päiväkodin piha-alue taas puolestaan kannustaa lapsia vauhdikkaaseen liikuntaan, kokonsa ja ihanuutensa ansiosta ollen "paras piha ikinä". Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun.

Päiväkodin lähiympäristö; lähiluonto, urheilukenttä, tori, kirjasto sekä leikkipuistot ovat myös osa meidän oppimisympäristöämme. Erityisesti lasten lähiympäristöön tutustumalla tuetaan juurensa tuntevien lasten kasvua.

Digitaalisella osaamisella tarkoitamme taitoja, välineitä ja laitteita mitkä tukevat lasten ymmärrystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja siinä toimimisesta. Kangasalla edellisellä kaudella käynnissä olleen digihankkeen kautta olemme saaneet yksikköön välineistöä ja myös koulutusta sisältäen ohjelmointiosaamista, medialukutaitoa ja digitaalisen osaamisen kokonaisuuden.

7. Pedagoginen tuki

Kangasalan varhaiskasvatuksen yhteinen, toiminnallinen tavoite lukuvuodelle 2024-2025 on lapsen tarvitsema tuki ja sen tuominen lapsen oppimisympäristöön. Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu. Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa, tällöin huoltajien kuuleminen toteutuu.

Varhaiskasvatuksen **kolmiportainen tuki** mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat ovat oikeutettuja saamaan neuvoa ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten oman äidinkielen ja kulttuurin sekä suomen kielen tukeminen. Saumaton yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa turvaa sen, että jokaisen lapsen pedagoginen tuen tarve toteutuu.

8. Opiskeluhoito

-

9. Tiedottaminen

Tiedottamisen välineenä on pääsääntöisesti eVaka-sovellus.

Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta, tekstiviestiä tai eVaka-sovelluksen viestiä. Myös huoltajilla on merkittävä rooli tiedottamisessa. eVakan kautta perheet ilmoittavat lasten seuraavan viikon hoitoaikasuunnitelmat. Tärkeää on myös ilmoittaa lasten sairauspoissaolot ja muut akuutit muutokset ja poissaolot ryhmään. Näin saadaan turvattua aikuisten suhde lasten määrään esimerkiksi sairauspoissaolotilanteissa.

Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmäkohtaisesti sovitusti ryhmien eteisten ilmoitustauluilla tai ulko-ovissa. Myös ryhmän toiminnan suunnitelmat ja dokumentointi ovat nähtävillä ryhmän seinillä ja ilmoitustauluilla sovitusti. Jokainen ryhmä sopii yhdessä huoltajien kanssa tiedottamisen käytännöistä esim. viikkotiedotteista tai kuukausikirjeistä.

Varhaiskasvatusyksikön johtajan kirjeet tulevat eVaka-sovelluksella tai sähköpostitse. Käytössä on myös perheiden kanssa sovitusti ryhmien Instagram- tilejä. Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapitosäädöksen.

10. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Vanhemmilla on silloin mahdollisuus vapaamuotoisesti antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin.

Päiväkodin vanhempainyhdistys on tärkeä yhteistyökumppani, osallistumalla sen toimintaan huoltajilla on mahdollisuus tutustua ja verkostoitua muihin perheisiin sekä antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin. Vanhempainyhdistys tukee myös taloudellisesti päiväkodin toimintaa järjestämällään tempaustuotoilla. Sari Mäkinen on yhteyshenkilömme vanhempainyhdistyksessä.

Yhteistyökumppaneitamme ovat lisäksi varhaiskasvatuksen perhekoordinaattori Pirjo Hellsten, lastenneuvola, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, kunnan liikuntatoimi, srk, kirjasto, Pirhan yhteistyökumppanit ja muut ulkopuoliset sovitut toimijat.

Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään järjestämällä esim. koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, liikuntatapahtumat, seikkailupäivät jne.). Yhteistyön käytännöt kirjataan tarkemmin tapahtumien suunnitelmiin ja tapahtumakalenteriin.

Suunnitelma palautetaan 2.9.2024 mennessä Teams-kansioon Toiminnan arviointi