

Sahalahden ja Kuhmalahden päiväkodit
Anna-Kristiina Nieminen

15.8.2024

1 KANSILEHTI

Varhaiskasvatusyksikön johtaja

Anna-Kristiina Nieminen 0505983260
anna-kristiina.nieminen@kangasala.fi

Varhaiskasvatuksen apulaisjohtaja

Jussi Kangas 050 4499542
jussi.kangas@kangasala.fi

Vastuuhenkilö (esiopetus)

Mira Lindgren 0504493111
mira.lindgren@kangasala.fi

Opiskeluhuollon henkilöt ja yhteystiedot

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Sahalahden päiväkoti:

Pirkkoliisa Kunelius-Niskanen 050 4131349
pirkkoliisa.kunelius-niskanen@kangasala.fi

Kuhmalahden päiväkoti:

Sari Rautiainen 040 133 6797
sari.rautiainen@kangasala.fi

koulukuraattori: Leila Henttonen, p. 0401439342, leila.henttonen@pirha.fi

kiertävät lastenhoitajat: 3 kpl

Työ ja toiminta-ajat

Syyslukukausi 7.8.2024-20.12.2024

Syysloma 14.-20.10.2024

Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025

Talviloma 24.2.-2.3.2025

Pääsiäisloma 17.-21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025 vapaa



Sahalahden päiväkodin ryhmät:

Varpuset

varpuset@kangasala.fi 040 133 6662

Peukaloiset

peukaloiset@kangasala.fi 040 133 6661

Kivitaskut

kivitaskut@kangasala.fi 040 133 6660

Peippoiset

peipposet@kangasala.fi

050 567 0562

Pääskysel (esiopetus)

paaskysel@kangasala.fi

040 133 6659

Kuhmalahden päiväkodin ryhmät:

Kurjet

kurjet@kangasala.fi

0403578970

Joutsenet

joutsenet@kangasala.fi

0400 294443

2 Kehittämiskohteet

1.1 Koko varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteiset tavoitteet, jotka on johdettu kaupungin strategisista kehittämiskohteista

- LISÄÄMME YHTEISTYÖTÄ KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA HYVINVOINNIN JA TERVEYDEN EDISTÄMISEKSI

yhteinen toimenpide:

Varhaiskasvatuksen kehittämistiimit seuraavat kolmannen sektorin tarjoamia palveluja Kangasalan kaupungissa ja vetäjätiimien kautta tieto välittyy varhaiskasvatus- ja esiopetusyksiköihin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

yksikön toimenpide: jokaisessa tiimissä on edustus ja tiimin jäsenet tuovat terveiset yksiköön esim. talopalaveriin, jossa sovitaan, miten edetään.

- MAHDOLLISTAMME MONIPUOLISTA HARRASTUSTOIMINTAA

yhteinen toimenpide:

Varhaiskasvatus- ja esiopetusyksiköiden tilat (erityisesti liikuntasalit) ovat iltaisin vapaa-aikatoimijoiden käytössä.

- KANNUSTAMME HENKILÖSTÖÄ TYÖN JA TOIMINTATAPOJEN AKTIIVISEEN KEHITTÄMISEEN

yhteinen toimenpide

Varhaiskasvatusyksiköt laativat laadunarvioinnin pohjalta (Valssi) yksikön kehittämissuunnitelman ja kehittävät toimintatapojaan yksiköissään.

Yksikön toimenpide: yksikössä pidetään yllä osaamista erilaisten täydennyskoulutusten (mm. osake, avi, OPH, veo) avulla ja kannustetaan myös omaehtoiseen opiskeluun.

Kasvattajakahvilat voivat olla myös koulutuksellisia. Uuden oppimiseen ja tiedon jakamiseen työyhteisössä kannustetaan.

- MITOITAMME PALVELUTUOTANTOMME JA -VERKKOMME ENNAKOIVASTI

yhteinen toimenpide

palveluverkkosuunnitelma: Varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmät muodostetaan tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti varhaiskasvatustilain mukaisesti.

yksikön toimenpide: johtaja tekee tiivistä yhteistyötä palveluohjauksen ja veon kanssa ryhmien muodostamisessa paikalliset olosuhteet ja tilat huomioon ottaen.

2.1 Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnallinen tavoite kaudelle 24-25

Lapsen tarvitsema tuki tuodaan lapsen oppimisympäristöön

- ✓ lapsiryhmän laadukas arjen pedagogiikka on kunnossa
- ✓ henkilöstön osaamista vahvistetaan liittyen laadukkaaseen arjen pedagogiikkaan, lapsen tukeen ja inklusion käsitteeseen.

Sahalahden päiväkodin kehittämiskohteet kaudelle 24-25

1. tuen toteutuminen arjessa, kuvien käytön tehostaminen
2. yhteisöllisyys ja sensitiivisyys
3. työyhteisen pelisääntöjen kertaamisen ja käyttöönpalautus

Kuhmalahden päiväkodin kehittämiskohteet kaudelle 24-25

1. työyhteisön kehittäminen yhdessä koulun kanssa
2. tuen menetelmien vahvistaminen

Molemmissa yksiköissä on käynnissä toiminnallisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman työpedatiimissä ja pedatiimi pitää yllä keskustelua aiheesta. Arviointien aiheena ollut lasten tasapuolinen positiivinen palaute (kehut).

3 Esiopetus

Esiopetusta tapahtuu päivittäin päivän aikana. Maksuton esiopetus on 4h/päivä. Pelkässä esiopetuksessa oleville esiopetusaika on molemmissa yksiköissä 8.30-12.30. Esiopetusta järjestetään Kuhmalahdella Joutsenten 4-6 vuotiaiden ryhmässä. Sahalahdessa esiopetusta järjestetään Sariolan puukoululla Pääskysten 5-6 -vuotiaiden ryhmässä.

Henkilöstön yhteistoiminta ja tiimit:

Kuhmalahti:

Oksaluokassa toimivat varhaiskasvatuksen opettaja ja luokanopettaja. Toimintakauden alussa esiopettaja ja luokanopettaja laativat yhdessä suunnitelman toimintakaudelle.

Suunnitelmaa tarkennetaan vuoden aikana lasten mielenkiinnon kohteet, toiveet, tarpeet, ryhmästä tehdyt havainnot ja huoltajien kanssa käytävissä keskusteluissa esiin nousevat asiat huomioiden. Luokanopettaja vastaa alkuopetuksesta ja esiopettaja esioppilaista.

Sariola: Pääskysillä toimii kaksi opettajaa ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. Oksatoiminnassa ovat mukana 1.lk ja 2.lk sekä yhdysluokka 1.-2. opettajineen ja koulunkäynninohjaajineen.

Työhyvinvoinnin ja osaamisen kehittäminen:

Henkilöstö osallistuu kaupungin järjestämiin esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen koulutuksiin, mahdollisuuksien mukaan myös ulkopuolisiin koulutuksiin. Osaamisen kehittämistä on myös aktiivinen osallistuminen pedagogisiin palavereihin ja työryhmiin sekä ajankohtaisen kasvatuskirjallisuuden ja mediassa julkaistun aineiston seuraaminen. Marraskuussa 9.11.2024 järjestettävä Treduka- messutapahtuma, joka sisältää monipuolista koulutusta.

Työhyvinvointi on kokonaisuus, johon vaikuttavat työ ja sen mielekkyys sekä työntekijöiden terveys, turvallisuus ja hyvinvointi. Työntekijälle työhyvinvoinnin merkitys korostuu jaksamisena– hyvinvoiva ihminen jaksaa paitsi tehdä työnsä hyvin, myös nauttia vapaa-ajastaan. Työyhteisössä toimitaan niin, että kaikkien on mukava olla töissä.

Molemmat esiopetusryhmät tekevät myös tiivistä yhteistyötä koulun kanssa sekä osaamiseen että työhyvinvointiin liittyvissä asioissa.

Henkilöstön vastuutehtävät ja suunnittelun periaatteet on sovittu tarkemmin kauden alussa yksikön tiimisopimuksessa. Varhaiskasvatuksen opettajan suunnittelu-aika on keskimäärin 5 tuntia viikossa. Lisäksi esiopettajalla on viikoittain yksi tunti suunnittelua oksatoiminnan puitteissa. Esiopetuksen vastuuhenkilönä toimii Mira Lindgren.

Esiopetuksen järjestäminen

1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimisen alueista painottuvat esikouluvuotena erityisesti **Kielten rikas maailma (KRM)** ja **Minä ja meidän yhteisömme (MMY)**, lisäksi arjen taitojen harjoittelu ovat kaiken toiminnan pohjana (**Kasvan, liikun ja kehityn, KLK**). Muut oppimisen alueet, **Tutkin ja toimin ympäristössäni** ja **Ilmaisun monet muodot**, huomioidaan toiminnassa vuosikellon ja esiopetuskirjan mukaisesti. Lapsi nähdään aktiivisena osallistujana ja oppijana ja lapsia kiinnostava, tavoitteellinen ja sopivasti haastava toiminta innostaa oppimaan lisää.

Kielten rikas maailma:

Lapsen kielellisten valmiuksien harjoittelua, mm. oman itsensä ilmaisu ja toisen ihmisen kuunteleminen, kysymisen ja vastaamisen harjoittelu, kielitietoisuuden kehittyminen, kielen monipuolinen käyttö. Ryhmän lasten tarpeet huomioidaan ottaen huomioon äänneiden harjoittelun osana kielellisten valmiuksien tukemista.

kasvan, liikun ja kehityn:

Lapsen oman toiminnan ohjauksen taidot ja itsestä huolehtiminen. Hyviin tapoihin ohjaaminen. lapsen fyysinen aktiivisuuden mahdollistaminen/lisääminen. Lasten kanssa toteutetaan erilaisia ja

kestoltaan eri mittaisia projekteja lasten mielenkiinnonkohteet ja Kangasalan kaupungin toiminnan vuosikello huomioiden. Eskarivuoden sisältöjä nivotaan yhteen lasten kiinnostusten kohteiden kanssa, esim. metsäretkiin yhdistyy matematiikka, terveystieteet, luontokasvatus, taidekasvatus, liikuntakasvatus, sosiaaliset taidot, ryhmätaidot. Asioita lähestytään lapsen kiinnostuksen kohteiden kautta ja toiminnallisilla menetelmillä. Lapsia kannustetaan aktiiviseen osallistumiseen ja yhteistyöhön muiden lasten kanssa. Aikuisen rooli on paitsi opettaa, olla läsnä, auttaa, tukea ja kannustaa.

Minä ja meidän yhteisömme:

Koko kauden tavoitteena on lasten sosiaalisten ja tunnetaitojen tukeminen.

Lapset harjoittelevat sosiaalisia taitoja, esimerkiksi kontaktin ottamista toiseen, toisen läheisyyden sietämistä ja toisaalta toiselle tilan kunnioittamista, leikki- ja neuvottelutaitoja sekä jakamisen ja vuorottelun periaatteita. Kangasalan kaupungissa varhaiskasvatuksessa on käytössä lasten ristiriitatilanteiden selvittelyyn MiniVerso-menetelmä (vertaissovittelu). Uusi henkilökunta koulutetaan MiniVersoon.

Katsomuskasvatuksen kohteena on ryhmässä läsnä olevat uskonnot. Esiopetuksessa otetaan huomioon vuodenkierto ja sen mukaiset juhlat ja tapahtumat.

2. Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alaisen osaamisen kehittyminen edistää lasten kasvua yksilöinä ja yhteisönsä jäseninä. Kangasalan esiopetuksessa laaja-alaisen osaamisen tavoitteet huomioidaan kaikessa esiopetustoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Oppiminen ja oppimisvalmiuksien kehittyminen perustuu lapsen aiemmille kokemuksille, tiedoille ja taidoille. Lapsen oppiminen on yhteisölliseen toimintaan perustuvaa kehitystä, jossa lapsen omalla aktiivisella toiminnalla, toisilla lapsilla, aikuisilla sekä lähiympäristöllä on tärkeä merkitys. Oppiminen on mielekästä, kun siihen sisältyy leikkiä, iloa, myönteisiä onnistumisen kokemuksia, vuorovaikutusta, ongelmanratkaisua ja kannustavaa palautetta. Oppimistilanteet liitetään lapsille merkityksellisiin asioihin.

Oksatoiminta

Kangasalla joustavan esi- ja alkuopetuksen luokkia kutsutaan oksaluokiksi.

Oksatoimintaa järjestetään esiopetuksen ja koulun luokkien 1-2 oppilaille säännöllisesti noin syyskuun alusta. Lapset jaetaan oksaryhmiin alkusyksyn havaintojen pohjalta ja opetusta ja toimintaa suunnitellaan lasten tarpeiden mukaan. Muina aikoina pidämme silloin tällöin esiopetuksen ja ekaluokkalaisten yhteisiä oksatapahtumia.

Sahalahden esiopetuksessa eskaritilat sijaitsevat Sariolan puukoulussa ja eskareiden kanssa yhteistyössä toimivat säännöllisesti yhdysluokka (1-2 luokka) ja ykkösluokka sekä satunnaisesti kakkosluokka.

Kuhmalahdella koulu ja päiväkoti sijaitsevat samassa Kuhmalahden koulutalossa. Kuhmalahden eskarit tekevät oksa-yhteistyötä ykköskakkosyhdysluokan kanssa.

Esiopetusmatkat ja kuljetukset

Pelkässä esiopetuksessa oleva oppilas voi saada kuljetuksen, mikäli kriteerit täyttyvät (matkan pituus ja/tai vaarallisuus).

4 Toimintaperiaatteet

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatussuunnitelmasta löytyy **kaupungin yhteiset arvot**, mihin me myös sitoudumme. Olemme Sahalahden päiväkodin henkilökunnan kanssa käyneet arvot yhdessä läpi keskustellen, ja samalla nostimme esille meidän **päiväkodin yhteiset arvot**. Talokuvassa kuvataan, miten toimintamme arvoperusta rakentuu. Toiminnan pohja rakentuu arvoille, seinät toiminnalle minkä sisällä toimimme tulevat suunnitelmista (varhaiskasvatussuunnitelma ja esiopetussuunnitelma). Ylhäällä pyrimme kohti kattoa eli kohti varhaiskasvatuksen visioita. Talon sisällä toimintaa ohjaavat myös yhteiset sopimukset, pelisäännöt aikuisille.

Sahalahden päiväkodin arvot

Päiväkodin säännöt lapsille:

Kasvava Kangasalalainen

– Pienestä linnusta uljas kotka oksalle ylimmälle -

lapsen kasvua ja oppimista edistävä turvallinen ja monipuolinen varhaiskasvatus ja opetus kesäpäivän pitäjässä

Talon pelisäännöt henkilöstölle:

Talon sisällä lapset ja aikuiset vuorovaikutuksessa

→ vasu ja esiops seininä ja ohjaavat toimintaa



KIVIJALKA: PÄIVÄKODIN ARVOT: kiirettömyys, leikki, sensitiivisyys, lapsilähtöisyys, turvallisuus, yksilöllisyys ja tasa-arvo

Maapohja: KANGASALAN VASUN ARVOT LAPSUUDEN ITSEISARVO IHMISENÄ KASVAMINEN LAPSEN OIKEUDET YHDENVERTAISUUS TASA-ARVO JA MAAINAISSUUS PERHEIDEN MONIMUOTOISUUS TERVEELLINEN JA KESTÄVÄ ELÄMÄNATAPA

Peruskallio: Kangasalan kaupungin arvot

avoin edelläkävijä luotettava turvallinen vastuullinen

Kuhmalahden päiväkodin arvot

Tärkeimpinä arvoina päiväkodissa ovat **turvallisuus, hyväksyvä ja kannustava ilmapiiri** sekä **mahdollisuus oppimiseen lapselle ominaisella tavalla**. Lasten **sensitiivinen kohtaaminen** ja jokaisen lapsen huomioiminen yksilönä luovat pohjan laadukkaalle varhaiskasvatukselle. Pidämme tärkeänä **avointa ja luottamuksellista suhdetta** lapseen ja perheeseen.

Lasten ja huoltajien **osallisuus** on keskiössä päiväkodissämme. Lasten osallisuus toteutuu päivittäin arjessa eri tavoilla. Arjen toiminnoissa tehdään mahdollisimman paljon itse; otetaan ruoka, palautetaan astiat, järjestetään ja suunnitellaan oppimisympäristöä. Lapset valitsevat itse leikkejä sekä lauluja. Päiväkodissämme on käytössä myös toiveiden tauluja mm, lasten kokouksia. Arjen havainnointi ja lasten mielenkiinnon kohteiden huomioon ottaminen toiminnan suunnittelussa toimii hyvin.

Huoltajien osallisuutta suunnitellaan yhdessä henkilökunnan kanssa eri yhteyksissä; tiimipalaverit, talonpalaverit, kasvattajakahvilat sekä pedatiimit. Ajatuksia ja ideoita syntyy myös arjessa ja niitä tuodaan yhteisiin foorumeihin.

Huoltajia osallistetaan vasukeskusteluissa, vanhempainiloissa ja sekä päivittäisissä tapaamisissa (lapsen kiinnostuksen kohteet, toiveet jne.) Päiväkodin erilaiset tapahtumat ja juhlat tukevat myös vanhempien osallisuutta. Vuosittain toteutetaan myös asiakaspalautekysely. Tälle syksylle on suunnitteilla myös koko päiväkodin yhteinen vanhempainilta, jossa tulee olemaan toiminnallinen huoltajia osallistava osuus.

Sahalahden päiväkodilla toimii myös vanhempainkerho ja osallistamalla vanhempainkerhon toimintaan huoltajat pääsevät tuomaan esille ajatuksiaan ja toiveitaan ja vaikuttamaan toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Toiminta vanhempainkerhossa mahdollistaa myös perheiden verkostoitumista. Kuhmalahdelle toimitaan kyläyhteisönä, ja Kuhmalahden koulutalo on oleellinen osa Kuhmalahden kyläyhteisöä.

Arjen pedagogiikka perustuu kokopäiväpedagogiikkaan eli jokainen hetki on arvokas pedagoginen oppimistilanne. Arjen pedagogiikassa näkyy vahvasti lapsen osallisuus. Päiväkodissämme toimitaan kolmena päivänä viikossa pienryhmissä, jolloin osa lapsista ulkoilee toisten ollessa sisällä. Tämä mahdollistaa pienemmät ryhmät, vähemmän vuorovaikutussuhteita sekä rauhoittaa tilaa ja tilannetta.

Kestävän tulevaisuuden työtä kehitämme päiväkodilla; pohdinnassa on kierrätyspisteet joka ryhmään, mikä samalla lisää keskustelua omista valinnoista ja kierrättämisestä, sekä kestävästä elämäntavasta. Lasten kanssa korjataan leluja mahdollisuuksien mukaan ja keskustellaan samalla kuinka tärkeää on pitää hyvää huolta leluista ja tavaroista.

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksessa on käynnistynyt työskentely uuden tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman parissa. Sekä Sahalahdella että Kuhmalahdella on käynnistynyt selvitystyö suunnitelman tiimoilta.

Katsomuskasvatusta tapahtuu päiväkodin arjessa; tuomme vasukeskusteluiden pohjalta esille erilaiset ryhmässä olevat katsomukset. Lisäksi suunnitteilla on seurakunnan järjestämä katsomuskasvatustoimintaa (uskontoon sitoumuksetonta).

Kaikissa päiväkodin ryhmissä laaditaan toimintakausittain ryhmän toimintasuunnitelma, johon toimintaa ohjaavien asiakirjojen lisäksi vaikuttavat lasten henkilökohtaiset varhaiskasvatus - ja esiopetussuunnitelmat sekä lasten ja huoltajien toiveet.

Päiväkodin turvallisuussuunnitelma on päivityksessä; suunnitelmassa täytyy ottaa huomioon muuttuneet tilat. Myös ns. turva-appia otetaan käyttöön. Henkilökunnalle järjestetään turvakävelyt sekä perehdytyksiä uuteen appiin ja sen käyttöön.

Toiminta ja sen suunnittelu pohjautuvat valtakunnalliseen ja Kangasalan kaupungin varhaiskasvatus - ja esiopetussuunnitelmaan ja apuna käytetään toiminnan vuosikelloa. Ryhmät laativat lisäksi oman toimintasuunnitelman, minkä perusteella toimintaa suunnitellaan tarkemmin lasten tarpeista lähtien.

Sahalahden päiväkoti ja esiopetus koostuu useasta eri rakennuksesta, mikä vaikuttaa päiväkodin toimintaan. Päiväkodilla sen toiminnassa ja työyhteisön ilmapiirin rakentumisessa on kiinnitettävä erityisen paljon huomiota yhteisöllisyyden rakentumiseen sekä aikuisten että lasten välillä.

Kuhmalahden päiväkodin vahvasti esille nouseva erityispiirre on pieni koko ja yhteisöllisyys. Päiväkodissa toimitaan fyysisesti lähekkäin saman katon alla ja ryhmien välinen yhteistyö on luonnollista ja päivittäistä.

5 Kehittäminen ja arviointikäytännöt

Koko päiväkodin toiminnasta vastuu on varhaiskasvatussyksikön johtajalla, joka tekee tiivistä yhteistyötä ryhmien kanssa. Ryhmissä pedagoginen vastuu toiminnasta ja sen suunnittelusta on ryhmän varhaiskasvatuksen opettajalla/opettajilla. Ryhmän moniammatillinen henkilökunta on tiimi, joka yhdessä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi toimintaa.

Toiminnan suunnittelu ryhmissä aloitetaan kauden alussa, jolloin ryhmillä on mahdollisuus pitää laajempaa suunnittelua varten ns. pidennetty tiimipalaveri. Ryhmät laativat omat toimintasuunnitelmansa syyskuun loppuun mennessä.

Ryhmän toimintasuunnitelmaan kirjataan toimintaa ohjaavien asiakirjojen pohjalta ryhmän tavoitteet, dokumentointi- ja arviointikäytännöt sekä arjen toimintatapoja. Suunnitelmaa muutetaan ja päivitetään myöhemmin, kun lapsiryhmä tulee tutummaksi, huoltajien kanssa on käyty varhaiskasvatuskeskustelut ja saadaan lasten ja huoltajien ajatuksia ja toiveita osaksi suunnitelmaa. Lasten kanssa tehdään jatkuvaa suunnittelua ja arviointia. Palautetta ja kehittämisideoita saadaan paljon arjen tilanteissa ja keskusteluissa. Arviointimenetelminä lasten kanssa käytössä ovat ikätaso huomioiden mm. äänestykset, hymynaama-arvioinnit, peukutukset, haastattelut ja piirroukset. Pienimpien kanssa aikuinen havainnoi lasten eleitä, ilmeitä ja reaktioita toiminnan aikana. Näin tuemme lapsen kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja ja rohkaisemme omien ajatusten ja mielipiteiden esiin tuomiseen. lasten reaktioita, ajatuksia ja heiltä saatua palautetta dokumentoidaan kuvaamalla ja kirjaamalla muistiin.

Huoltajilla on mahdollisuus kertoa ajatuksiaan ja toiveitaan päivittäisissä kohtaamisissa ja keskusteluissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa ja arvioitaessa, vanhempainilloissa sekä päiväkodin tapahtumissa ja juhlissa. Yhteyttä voi halutessaan ottaa myös kirjallisesti tai puhelimitse joko lapsen ryhmän aikuisiin tai varhaiskasvatussyksikön johtajaan. Haluttaessa voimme sopia myös rauhallista keskustelu-aikaa muulloinkin kuin saattotilanteissa.

Suunnittelua ryhmissä tehdään tarpeen mukaan päivittäin, viikoittain osastopalavereissa ja koko talon yhteisissä palavereissa, työryhmien palavereissa sekä varhaiskasvatuksen opettajien pedagogisissa työryhmissä ja sekä koko työyhteisön yhteisissä illoissa. Pääsääntöisesti joka toinen viikko pidetään käytännön asioihin ja tiedottamiseen keskittyvä koko työyhteisön viikkopalaveri ja joka toinen viikko kasvatustoimintaa ohjaava ja kehittävä pedagoginen palaveri.

Huoltajille toimintaa ohjaavat perusteet ja tehdyt suunnitelmat esitellään osastojen vanhempainilloissa ja niistä kerrotaan myös vasukeskusteluissa ja viikkokirjeissä.

6 Oppimisympäristö

Sahalahden päiväkotitoiminta koostuu kahdesta rakennuksesta. Päiväkodin päätalossa on kolme ryhmää, ja neljäs ryhmä (integroitu erityisryhmä) sijaitsee kirjaston vieressä monitoimitalossa. Sahalahden esiopetus toimii Sariolan koululla puukoulun tiloissa. Päiväkodin läheisyydessä on Puinoisten puisto, jota päiväkodin ryhmät käyttävät aktiivisesti. Eskarit käyttävät omien tilojensa lisäksi myös koulun yhteisiä tiloja mm. ruokalaa ja jumppasalia. Lähimaastot ovat myös aktiivisessa retkikäytössä.

Sahalahdessa on esiopetuksessa käytössä älytaulu, ipadeja, sekä bebotteja. Päiväkodilla on mm. ipadeja, tunnerobotti, bebotteja ja muita digitaalisia oppimisvälineitä. Älytaulujen hankintaa suunnitellaan tämän kauden aikana.

Kuhmalahden päiväkodin ryhmätilat sijaitsevat Kuhmalahden koulutalossa. Päiväkotitoiminta käyttää myös koulun tiloja mm. ruokalaa ja puutyöluokkaa. Koulun piha-alueet ovat myös päiväkodin käytettävissä. Liikuntasalina Kuhmalahden päiväkodilla on oma vuoro läheiseen Pentosaliin, jossa on hyvät puitteet sisäliikunnalle. Kuhmalahden koulutalon ympäristössä on myös erinomaiset puitteet lähiretkeilylle.

a. Opiskeluhoito

- Lukuvuoden yksikkökohtaiset painotukset, tavoitteet, henkilökunnan koulutussuunnitelma opiskeluhoitoon osalta ja yksikkökohtainen vuosikello (yhteisöllisen opiskeluhoitoon vuosikellon pohjalta). Vuosikellossa on yksikkökohtaista tietoa opiskeluhoitoon työskentelystä. Koulujen yhteydessä olevat tekevät yhtenäisen suunnitelman koulun kanssa.
- Sahalahden ja Kuhmalahden esiopetus käyttävät koulujen (Sariola ja Kuhmalahden) kanssa yhteistä vuosikelloa.

b. Tiedottaminen

Pääasiallinen viestinnän väline vanhempien kanssa on evaka, jonka kautta lähetetään perheille viikko- ja kuukausikirjeet sekä muita ajankohtaisia tiedotteita. Evakaa käytetään myös pedagogisen dokumentoinnin välineenä. Kiireelliset asiat hoidetaan puhelimitse tai tekstiviestillä. Myös varhaiskasvatustyöryhmän johtajan ja varhaiskasvatuksen hallinnon tiedotteita lähetetään evakassa perheille. Evakan kautta tulee myös mm. loma-aikojen varhaiskasvatustalouden käyttöön liittyviä kyselyitä.

Tärkeistä asioista ja viikon tapahtumista tiedotetaan myös osastojen ilmoitustauluilla.

Esihenkilö tiedottaa henkilökuntaa ajankohtaisista asioista yksikön yhteisissä talonpalavereissa tai kiireellisissä asioissa viipymättä niitä, joita asia koskee joko suullisesti, sähköpostilla tai tekstiviestillä.

c. Yhteistyö

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä on tärkeä merkitys varhaiskasvatuksessa. Tavoitteena on yhteinen sitoutuminen lapsen terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen.

Yhteistyön muotoja varhaiskasvatuksen ja huoltajien välillä ovat aloituskeskustelu, päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa, varhaiskasvatuskeskustelut, vanhempainillat sekä päiväkodin juhlat ja tapahtumat.

Päiväkodissa työskentelee konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo), joka käy kaikissa ryhmissä ja jolta tarvittaessa voi pyytää konsultaatioapua.

Tärkeää yhteistyötä huoltajien kanssa tehdään myös suunniteltaessa lapsen mahdollisesti tarvitsemaa kehityksen ja oppimisen tukea.

Monialaisessa yhteistyössä lähtökohtana on aina lapsen etu.

Teemme yhteistyötä myös perusopetuksen, monenlaisten kuntouttavien tahojen, Pirhan ja erilaisten asiantuntijoiden kanssa.

Yhteistyötahojamme ovat mm:

- Sariolan koulu, Kuhmalahden koulu
- Perheneuvola, psykologit, puheterapeutit, fysioterapeutit, toimintaterapeutit sekä muut kuntouttavat tahot
- Lastenneuvola, Tays
- Sosiaalitoimi, perhetyö
- Kangasalan seurakunta
- Kangasalan / Sahalahden kirjasto
- Pelastuslaitos
- Taksipalvelut

Tärkeä rooli arjessamme on **Kangasalan kaupungin ateria- ja siivouspalveluilla** sekä **kiinteistöhuoltopalveluilla ja muilla teknisen keskuksen palveluilla**.

Suunnitelma palautetaan 2.9.2024 mennessä Teams-kansioon Toiminnan arviointi