

Yksikön nimi Liuksialan päiväkoti ja esiopetus
Yksikön johtaja Elina Erkkilä

14.8.2024 **Päivämäärä**

1. Yhteystiedot, kansilehti



Liuksialan päiväkoti,
Ahulinjärventie 23, 36200 Kangasala

Elina Erkkilä, varhaiskasvatusyksikön johtaja
p.050 598 3247
elina.erkkila@kangasala.fi

Sari Hautanen, varhaiskasvatusyksikön apulaisjohtaja
p.040 133 6262
sari.hautanen@kangasala.fi

Mari Viljakainen, vastuuopettaja
p.040133 6816
mari.viljakainen@kangasala.fi

Johanna Laaksonen, varhaiskasvatuksen erityisopettaja
p. 0505509734
johanna.laaksonen@kangasala.fi

RYHMÄT:

Pikku-uikut alle 3.v- (varhaiskasvatus), 14 lasta

p.0401336257

Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi lastenhoitajaa

Tiirat 3-5v. (varhaiskasvatus), 20 lasta

p. 040133 6627

Kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja yksi varhaiskasvatuksen ryhmävastava

Telkät (esiopetus), 18 lasta

p. 040133 6258

Kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Kuikat 5-6v. (esiopetus ja varhaiskasvatus) 21 lasta

p. 040133 6626

Kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja yksi varhaiskasvatuksen ryhmävastava

Ryhmissä työskentelevän henkilökunnan lisäksi Liuksiala - Vesaniemi alueella on kaksi varhaiskasvatuksen varahenkilöä.

Liuksialan keittiö p. 040133 6523

Opiskeluhoito (esiopetus):

Varhaiskasvatusyksikön johtaja Elina Erkkilä p.050 598 3247

Varhaiskasvatuksen apulaisesihenkilö Sari Hautanen p. 0401336262

Varhaiskasvatuksen opettajat Tarja Haapasaari, p. 0401336258 / Telkät, Satu Hietala p.0401336626, Mari Viljakainen p.0401336258, Reetta Niemelä p.0401336626.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen p. 050 550 9734.

Psykologi Salla Saarela p. 050 3948470

Koulun terveydenhoitaja Lisa Ronni p. 050-5208909

Koulun rehtori Minna-Leena Aalto p. 0401336259

Liuksialan koulun ja päiväkodin yhteisessä ohr-ryhmässä edustajana Elina Erkkilä ja tarvittaessa edustajat päiväkodin ohr-ryhmästä.

Päiväkodin aukioloaika on klo 6:15 - 17:00 (tarvittaessa klo 6:00-18:00 välillä).
Esiopetusaika on klo 8:00 - 12:00.

Esiopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2024–2025

Lukuvuosi noudattaa pääsääntöisesti koulujen työ- ja loma-aikoja.

Syyslukukausi 7.8.-20.12.2024

Syysloma 14.-20.10.2024

Joululoma 21.12.2024-6.1.2025

Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025

Talviloma 24.2.-2.3.2025

Pääsiäisloma 17.-21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)

Helatorstai 29.5.2025

2. Kehittämiskohteet

Koko varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteiset tavoitteet on johdettu kaupungin strategisista kehittämiskohteista. Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen yhteinen toiminnallinen kehittämiskohde kaudelle 2024-2025:

"Lapsen tarvitsema tuki tuodaan lapsen oppimisympäristöön." Tämä edellyttää, että lapsiryhmän laadukas arjen pedagogiikka on kunnossa. Henkilöstön osaamista vahvistetaan liittyen laadukkaaseen arjen pedagogiikkaan, lapsen tukeen ja inklusion käsitteeseen.

Kangasalan kaupunki varmistaa, että laadukkaat, inklusiivisuuden periaatetta toteuttavat varhaiskasvatuspalvelut ovat kaikkien lasten saatavilla. Varhaiskasvatuksen henkilöstö huolehtii osaltaan, että kaikki lapset voivat osallistua kaikkeen toimintaan. Saumatonta yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa pidetään yllä, ja hänen osaamistaan hyödynnetään pedagogisissa pohdinnoissa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu mahdollisuuksien mukaan päiväkodin pedatiimeihin, joissa tuen osaamista vahvistetaan.

Joustava esi- ja alkuopetuksen, Oksa-toiminnan, kehittäminen. Yhteistyötä koulun kanssa pyritään syventämään ja oksatoimintaa eriyttämään entisestään kevään arviointipalautteiden pohjalta.

Yksikön muut tavoitteet toimintakaudelle nostetaan huoltajien, lasten ja henkilöstön arvioinneista sekä vasun ja esiopetussuunnitelman toteutumisen arvioinnista.

Yksikön omana tavoitteena on:

Läsnäolon tunteen välittäminen lapsille ja perheille

Turvallisuusapplikaation päivittäminen talojen tarpeita vastaavaksi jatkuu, mm. sijaisen perehdyttämissuunnitelman osalta.

Arvioinnin osalta jatkamme syksyllä 2023 käyttöön otetun Opetushallituksen ylläpitämän arviointityökalu Valssin käyttämistä. Arvoimme Kangasalan toiminnallista tavoitetta Valssin avulla syksyn 2024 aikana.

Varhaiskasvatuksen järjestäjien velvollisuuksiin kuuluu yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistäminen. Tasa-arvolaki velvoittaa varhaiskasvatusyksiköitä laatimaan toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman 1.6.2023 lähtien. Työ suunnitelmien osalta on aloitettu toukokuussa 2023, jolloin pidettiin yksiköiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustiimien vastaavien tapaaminen. Keväällä 2023 osallistuttiin OPH:n webinaariin aiheesta ja 25.5. esihenkilöitä perehdytettiin suunnitelmien työstämiseen.

Tällä hetkellä Liuksialan päiväkodissa on käynnissä selvitystyö, jonka jälkeen kokoamme havainnot yhteen. Liuksialan päiväkodin ja esiopetuksen osalta valitsimme Liuksialan päiväkodin pedaillassa 16.11.2023 äänestyksellä selvityksen teemaksi tuen lapset Kangasalan toiminnallinen tavoite huomioiden.

3. Esiopetus

Esiopetuksen toimintasuunnitelman löydät täältä:

[esiopetuksen-opetussuunnitelma-2023.pdf \(kangasala.fi\)](#)

Esiopetus on osa varhaiskasvatusta.

Ennen klo 8:00 lapsen päivä alkaa esiopetusta täydentävällä varhaiskasvatuksella. Esiopetus aika on klo 8:00 - 12:00. Ja vastaavasti sen jälkeen tarjoamme täydentävää varhaiskasvatusta niille lapsille, jotka sitä tarvitsevat.

Esiopetusta järjestetään lukuvuonna 2024-2025 Liuksialassa Kuikkien ja Telkkien ryhmissä. Kuikkien ja Telkkien ryhmän esioppilaista 1 lapsi on pelkästään esiopetuksessa. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa olevien lasten kuljetuksesta vastaavat huoltajat. Liuksialan esiopetuksessa ei tällä hetkellä ole kuljetukseen oikeutettuja lapsia.

Syysloman jälkeen 2024 aloitamme Oksa-toiminnan, esi- ja alkuopetuksen yhteistoiminnan. Toiminnassa on otettu huomioon keväällä 2024 pidetyn oksatoiminnan arvioinnin palautteita, ja oksatoiminta tulee kevään Oksa-arviointien pohjalta keskittymään kaudella 2024-2025 lukemisen osa-alueeseen. Esi- sekä alkuopettajien suunnitteluajat on aikataulutettu niin, että yhteissuunnittelulle on mahdollisuus. Liuksialan päiväkodilla Oksa-toimintaa edistävät lähekkäin olevat tilat, alkuopetuksen luokat sijaitsevat päiväkodin puolella samassa rakennuksessa. Oksa-arvioinnissa keväällä 2025 pohdimme yhteisesti opettajien, erityisopettajien, rehtorin ja varhaiskasvatussyksikön johtajan kesken onnistumisia ja kehittämiskohteita, jonka pohjalta suunnittelemme seuraavaa kautta Oksatoiminnan osalta.

Tutustumme esiopetusvuoden aikana Kangasalan esiopetussuunnitelman sisällöistä sekä lasten omista kokemuksista / kiinnostuksenkohteista nouseviin ilmiöihin ja aiheisiin. Aiheita käsitellään toiminnallisen oppimisen menetelmin, huomioiden oppimisen eri alueet sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteet. Päivän kaikki tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät mahdollisuuden oppimiseen. Esiopetusryhmä laatii oman ryhmän suunnitelman, missä sovitaan tarkemmin toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppimissuunnitelmakeskusteluista vastaavat kaikki opettajat.

Esiopetuksen toiminta-aikana on mahdollista ulkoilla myös koulun välituntialueella. Kirjastoauto käy pihassa joka toinen viikko ja mahdollistaa näin myös lasten vierailut siellä. Luontokasvatus on tärkeä osa esiopetusta.

Myös esiopetuksessa toimimme pienryhmäpedagogian periaatteen mukaisesti unohtamatta kuitenkaan myös harjoitella toimimista isommassa porukassa.

Kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi ja oppijoiksi. Esioppilaat saavat itse vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja heidän toiveitaan, odotuksia ja tavoitteita otetaan huomioon esiopetustoiminnan toteutuksessa. Lasten toiveita pyritään ottamaan huomioon ryhmissä ja tuomaan konkreettisesti esille.

Keväällä 2025 pidämme yhteistyöpalaverin koulun rehtorin, erityisopettajan ja tulevan 1.-luokan luokanopettajien kanssa. Keskustelemme siirtävistä esioppilaista ja varmistamme nivelvaiheen onnistumisen.

4. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaperiaatteet

Kangasalan kaupungin yhteinen arvopohja toimii kaiken toimintamme pohjana. Vastuullisuus, edelläkävijäisyys, luotettavuus, avoimuus ja turvallisuus ovat meille toiminnan keskiössä.



Kaiken toiminnan pohjana varhaiskasvatuksen osalta toimii Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelma. Kangasalan varhaiskasvatussuunnitelman löydät täältä:

[kangasalan-varhaiskasvatussuunnitelma-2022.pdf](#)

Pohjana kaikelle toiminnalle on lapsen edun ensisijaisuus, oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja tasa-arvoiseen kohteluun, sekä lapsen oikeudet ja kestävä, terveellinen elämäntapa.

Kangasalan kaupungin sivistyskeskuksen strategiat näkyvät meillä seuraavasti:

- LISÄÄMME YHTEISTYÖTÄ KOLMANNEN SEKTORIN KANSSA HYVINVOINNIN JA TERVEYDEN EDISTÄMISEKSI

• Varhaiskasvatuksen vetäjätiimit seuraavat kolmannen sektorin tarjoamia palveluja Kangasalan kaupungissa ja vetäjätiimien kautta tieto välittyy varhaiskasvatus- ja esiopetusyksiköihin. Mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Yksikössä vetäjätiimien edustajat tuovat ajankohtaista tietoa yksikköön.

- KANNUSTAMME HENKILÖSTÖÄ TYÖN JA TOIMINTATAPOJEN AKTIIVISEEN KEHITTÄMISEEN

• Varhaiskasvatusyksiköt laativat laadunarvioinnin pohjalta (Valssi) yksikön kehittämissuunnitelman ja kehittävät toimintatapojaan yksiköissä. Kannustamme työntekijöitä aktiivisesti osallistumaan erilaisiin koulutuksiin mm. Osakkeen koulutuksiin osallistumiseen. Käymme yksikössä keskustelua, millaisiin koulutuksiin tarvetta olisi, ja pyrimme järjestämään koulutuksia myös kaupungin sisällä täsmäkoulutuksin. Rakenteissamme on henkilöstölle pedatiimit, lastenhoitaja-avustaja-tiimit ja talon palaverit osaamisen jakamiseen ja koulutustarpeita tarkastellaan lisäksi kehityskeskusteluissa sekä tiimien keskusteluissa.

- MITOITAMME PALVELUTUOTANTOMME JA -VERKKOMME ENNAKOIVASTI

Varhaiskasvatus- ja esiopetusryhmät muodostetaan tehokkaasti ja tarkoituksenmukaisesti varhaiskasvatustilain mukaisesti. Yksiköissä tehdään tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen palvelunohjauksen kanssa, jotta mitoitukset ovat kunnossa ja perheiden tilanteita pystytään ottamaan huomioon. Tilanteita pyritään ennakoimaan.

Liuksialan päiväkodissa korostetaan aitoa kohtaamista. Se tarkoittaa lasten, huoltajien ja henkilökunnan kuuntelemista ja arvostamista. Siinä huomioidaan kehonkieli, katsekontakti, vastavuoroisuus ja hymy. Arvokeskustelussa 28.8.2024 talon palaverissa kokosimme arvoja, joita haluamme välittää toiminnassamme Liuksialan päiväkodilla lapsille ja perheille:

Kiireettömyyden tunne Sensitiivisyys

Työyhteisössä vaalimme seuraavia asioita:

Joustavuus tilanteissa Armollisuus työn tekemisen kokonaisuuksiin Toisten arvostaminen ja toisten työn arvostaminen Huumorintaju Rohkeus avun pyytämiseen tarvittaessa Ikuinen oppiminen keskiössä

Ryhmien toiminnan suunnittelua ohjaa vahvasti myös toiminnan vuosikello. Siihen on koottu eri oppimisen alueiden sisältöjä tasaisesti koko vuodelle. Näin varmistetaan, että varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien tavoitteet toteutuvat. Omissa kotiryhmissä toimiminen antaa lapsille vertaisryhmä kokemuksia ja pienryhmätoiminta auttaa meitä huomioimaan lapsen yksilöllisesti.

Kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudesta käytetään Kangasalan varhaiskasvatuksessa termiä arjen pedagogiikka. Tämä tarkoittaa sitä, että kaikki päivän tilanteet ja tapahtumat ovat tärkeitä ja ne sisältävät oppimiskokemuksia. Päiväkodin tilat järjestetään niin, että ne kannustavat lapsia aktiiviseen toimintaan ja oppimiseen sekä toisaalta mahdollistavat lapsille hetken rauhoittumiseen ja lepoon.

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tärkeitä on toiminnallisuus. Korostamme leikin merkitystä ja hyödynnämme oppimisessa liikuntaa monin eri tavoin. Ryhmillä on mahdollisuus käyttää koulun isoa liikuntasalia kerran viikossa. Vastaavana ajankohtana myös koulun urheilukenttä on käytettävissä ulkoliikuntaan. Aamu- ja iltapäivisin ulkoilussa lapsia kannustetaan liikkumaan ja pelaamaan oma-aloitteisesti, tarvittaessa aikuinen ohjaa liikunnallisia pelejä ja leikkejä. Kävely- ja retket lähiluontoon kuuluvat toimintaamme säännöllisesti. Osalla Liuksialan ryhmistä on kiinteät retkipäivät.

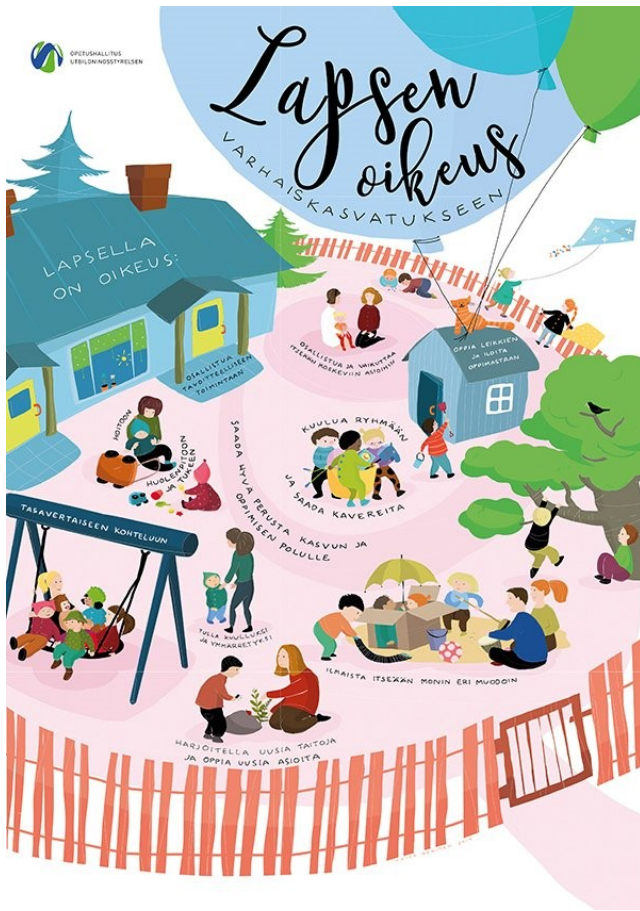
Leikki on keskeinen toimintatapa varhaiskasvatuksessa. Lapsilla tulee olla mahdollisuus leikkiä yksin, yhdessä toisten lasten kanssa, aikuisen kanssa tai aikuisen tuella. Kasvattajien tehtävä on käynnistää ja rikastuttaa leikkejä ja muokata leikkiympäristöä tarpeita vastaaviksi yhdessä lasten kanssa. Kannustamme ja motivoimme lapsia aktiivisiksi toimijoiksi. Huolehdimme, että kaikki oppimisen alueet tulevat toteutumaan,

apuna käytämme toiminnan vuosikelloa. Kestävän kehityksen ajatus toteutuu kaikessa toiminnassa.

Myös mini-ersion (vertaissovittelu) menetelmä on käytössä soveltuvin osin. [Verso](#) | [Vertaissovitteluojelma](#)

Osallisuus on vahvasti esillä varhaiskasvatussuunnitelmassa. Osallisuus on yhteisöllistä toimintakulttuuria, missä lapset, huoltajat ja kasvatushenkilöstön jäsenet voivat avoimesti kertoa omista toiveistaan.

Lapsen osallisuuden tavoitteena on tukea lapsen itseluottamusta, aktiivisuutta sekä ratkaisu- ja yhteistyökykyä.



Huoltajien osallisuus toteutuu päivittäisissä kohtaamisissa, lapsen varhaiskasvatussuunnitelman keskusteluissa, erilaisissa vanhempaintapahtumissa ja palautekyselyissä.

Toiminnan arviointi on osa lasten jokapäiväistä toimintaa. Lapset saavat siihen mahdollisuuden ja oppivat arvioimaan omaa sekä koko ryhmän toimintaa. Vanhempain antama palaute on erittäin tärkeää toiminnan kehittämiseksi. Toivomme saada välitöntä palautetta arjessa, mutta vähintään kahdesti vuodessa, kerran varhaiskasvatuksen yhteisesti toteuttaman asiakaspalautekyselyn kautta sekä kerran tiimien omien kyselyiden ns. väliarvioinnin välityksellä. Opetushallituksen arviointityökalu Valssin avulla arvioimme syksyllä 2024 jälleen tuen toteutumiseen liittyviä asioita.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään yksikön osalta syksyn aikana.

Henkilökunnan kanssa suoritamme turvakävelyn syyskuun aikana. Lasten kanssa harjoittelemme turvallisen poistumisen sisältä ulos ja ulkoa sisälle poistumisen yhdessä Liuksialan koulun kanssa.

5. Kehittäminen ja arviointikäytänteet

Tiimeissä arjen toimintaa suunnitellaan, arvioidaan sekä dokumentoidaan yhdessä lasten ja huoltajien kanssa ryhmän toiminnan kehittämiseksi.

Arviointi on uuden suunnittelun pohja. Henkilökunta arvioi toimintaa säännöllisesti, kannustamme ja arvostamme lasten oman toiminnan arviointia sekä huoltajien antamaa palautetta. Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksessa otettiin lisäksi käyttöön Opetushallituksen ylläpitämä arviointityökalu Valssi syksyn 2023 aikana. Arvioinnin kohteeksi syksyllä 2023 valittiin Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen toiminnallisen tavoitteen mukaisesti tuen toteuttaminen ja inkluusio. Henkilökunta koulutautui syksyn 2023 aikana Valssin käyttöön ja Valssin ensimmäinen arviointi toteutettiin lokakuun 2023 aikana. Syksyn 2024 jatkamme tuen arviointia varhaiskasvatuksessa Valssi- työkalun avulla.

Jokaiselle lapselle laaditaan oma varhaiskasvatussuunnitelma, vasu, tai oppimissuunnitelma, ops, yhdessä huoltajien kanssa. Suunnitelmat laaditaan ja kirjataan eVaka- järjestelmään. Suunnitelmissa tulee myös lapsen ääni kuuluviin.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan myös ryhmän oma toimintasuunnitelma. Suunnitelma perustuu henkilökunnan ammatilliseen havainnointiin lasten ja ryhmän tarpeista, lasten henkilökohtaisiin varhaiskasvatussuunnitelmiin, sekä lasten ja huoltajien toiveisiin (osallisuus).

Ryhmillä on joka viikko omat tiimipalaverit. Joka toinen viikko pidetään talon yhteinen palaveri ja sovitusti varaamme aikaa erilaisten työryhmien kokoontumiselle. Yhteiset päätökset ja sopimukset kirjataan Liuksialan päiväkodin omaan teams-kansioon. Samaan kansioon kootaan myös muiden työryhmien muistiot, sekä kaikki muut varhaiskasvatuksen asiakirjat niin, että ne ovat henkilökunnan helposti saatavilla.

Yksikössä on nimetyt vastuuhenkilöt ja edustajat uuden pedagogisen johtamisen rakenteen mukaisesti **vetäjätiimeihin**, mitkä perustuvat varhaiskasvatuksen oppimisen alueisiin:

Varhaiskasvatus ja esiopetus (sulo-tiimi); Mari Viljakainen

S2: Tarja Haapasaari ja Satu Marjamaa

Minä ja meidän yhteisömme: Reetta Niemelä

Kasvan, liikun ja kehityn: Roosa Saarinen

Digi ja TVT: Hanna Mäenpää ja Henna-Riitta Klemettilä

Kestävä tulevaisuus: Jaana Relander-Niemi

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus: Satu Hietala

Vastuuhenkilöt pitävät yllä keskustelua ko. sisällöistä sekä toimivat yksikössä kouluttajina. Ammatillista osaamista lisäämme ja pidämme yllä osallistumalla koulutussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti erilaisiin kaupungin omiin, Osakkeen (Tampereen seudun opetus- ja kasvatustalouden henkilöstölle suunnattu osaamisen kehittämisspalvelu) sekä

mahdollisuuksien mukaan ulkopuolisten toimijoiden järjestämiin koulutuksiin. Osaamista jaetaan tarpeen mukaan pedatiimeissa, lastenhoitajatiimeissa ja talon palavereissa.

Yksikön pedagoginen ryhmä eli pedatiimi koostuu varhaiskasvatuksen opettajista. Pedatiimi kokoontuu kerran kuukaudessa. Myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja Johanna Laaksonen, apulaisesihenkilö Sari Hautanen ja varhaiskasvatusyksikön johtaja Elina Erkkilä osallistuvat pedatiimiin mahdollisuuksien mukaan. Ryhmän tehtävänä on huolehtia varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien mukaisen toiminnan toteutumisesta sekä ottaa esille varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen ajankohtaisia asioita ja ylläpitää keskustelua. Käsiteltäviä aiheita nostetaan esille tiimin käsiteltäväksi talon palavereissa, jotka pidetään joka toinen viikko. Liuksialan päiväkodilla kokoontuu kerran kuukaudessa myös varhaiskasvatuksen lastenhoitajien ja avustajien tiimi, jossa käsitellään ajankohtaisia aiheita yhdessä.

Tapahtumatyöryhmät kootaan tapahtuman ja tarpeen mukaan ja niiden kokoontumisesta sovitaan talon palavereissa.

Liuksialan päiväkodissa on aktiivinen vanhempainyhdistys. Henkilökunnan edustajana on Saara Hämäläinen.

Ea- vastaavana on Christina Ahonen

Turvallisuusvastaavana on Mari Viljakainen

Jamix: Hanna Mäenpää

Työnhyvinvointi: Hanna Mäenpää ja Satu Marjamaa

Varhaiskasvatuksen järjestäjien velvollisuuksiin kuuluu yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon edistäminen. Tasa-arvolaki velvoittaa varhaiskasvatusyksiköitä laatimaan toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman 1.6.2023 lähtien. Työ on aloitettu jo toukokuussa 2023 (23.5. yksiköiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustiimien vastaavien tapaaminen ja OPH:n webinaarin katsominen, sekä 25.5. esihenkilöiden perehdytys). Tällä hetkellä Liuksialan päiväkodilla on prosessin osalta menossa selvitystyö. Tarkoituksena on laittaa havaintoja lapsiryhmistä ylös asioista, jotka koskettavat tuen lapsia ja heidän toimintaansa lapsiryhmissä. Yhteisen aiheen selvitysvaiheelle valitsimme äänestämällä Liuksialan päiväkodin pedaillassa marraskuussa 2023. Syksyllä 2024 kokoamme havainnot yhteen ja lähdemme pohtimaan yhdessä suunnitelmaan kirjattavia onnistumisia ja kehittämiskohteita.

6. Oppimisympäristö

Oppimisympäristöllä tarkoitetaan tiloja, paikkoja, yhteisöjä, käytäntöjä, välineitä ja tarvikkeita, jotka tukevat lasten kehitystä, oppimista ja vuorovaikutusta. Liuksialassa halutaan kasvattaa juurensa tuntevia kangasalaisia. Oppimisympäristöjä suunnitellaan ja rakennetaan yhdessä lasten kanssa niin, että ne tukevat lasten luontaista uteliaisuutta ja oppimisen halua. Lasten tarpeista lähtevät tilat ohjaavat myös leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen sekä taiteelliseen ilmaisuun. Oppimisympäristöjä järjestellään uudelleen pitkin toimintakautta lasten tarpeiden ja pedagogisten sisältöjen mukaisesti. Lähiluonto, koulun urheilu- ja pelikenttä sekä seikkailupiha ovat osa meidän oppimisympäristöämme.

Digitaalisella osaamisella tarkoitamme taitoja, välineitä ja laitteita mitkä tukevat lasten ymmärrystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja siinä toimimisesta. Kangasalla on käytössä Uudet lukutaidot ohjelma. Se sisältää ohjelmointiosaamista, medialukutaitoa ja digitaalisen osaamisen kokonaisuudet.

7. Pedagoginen tuki

Kangasalan kaupungin varhaiskasvatuksen yhteiseksi toiminnalliseksi tavoitteeksi on valittu lukuvuodeksi 2024-2025: "Lapsen tarvitsema tuki tuodaan lapsen oppimisympäristöön".

Varhaiskasvatuksessa lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan tarpeiden edellyttämällä tavalla. Tukitoimet aloitetaan heti, kun lapsen tuen tarve on havaittu. Meillä kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Yleinen tuki on arjessa tapahtuvaa kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Tuen tarve arvioidaan jokaisen lapsen kohdalla erikseen lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa yhdessä huoltajien kanssa, tällöin huoltajien kuuleminen toteutuu.

Varhaiskasvatuksen kolmiportainen tuki mahdollistaa lapsen tarpeen niin vaatiessa tehostetun tai erityisen tuen toimet. Silloin lapsi, ryhmän henkilökunta ja myös huoltajat ovat oikeutettuja saamaan neuvoa ja ohjausta varhaiskasvatuksen erityisopettajalta ja muilta asiantuntijoilta.

Varhaiskasvatuksen puolella laadimme varhaiskasvatussuunnitelman tuen aikana ja esioppilaiden kohdalla tehdään pedagoginen arvio ja tarvittaessa pedagoginen selvitys.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelun yhteydessä huomioidaan myös vieras- ja monikielisten lasten oman äidinkielen ja kulttuurin sekä suomen kielen tukeminen. Saumaton yhteistyö yksikön varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa turvaa sen, että jokaisen lapsen pedagoginen tuen tarve toteutuu.

8. Opiskeluhoito

- Lukuvuoden yksikkökohtaiset painotukset, tavoitteet, henkilökunnan koulutussuunnitelma opiskeluhoitoon osalta ja yksikkökohtainen vuosikello (yhteisöllisen opiskeluhoitoon vuosikellon pohjalta). Vuosikellossa on yksikkökohtaista tietoa opiskeluhoitoon työskentelystä. Koulujen yhteydessä olevat tekevät yhtenäisen suunnitelman koulun kanssa.

Opiskeluhoitosuunnitelma löytyy kaupungin www-sivuilta.

[Esiopetuksen oppilashuoltotyö - Kangasala](#)

9. Tiedottaminen

Ryhmän ja perheiden välinen tiedottaminen tapahtuu pääsääntöisesti eVaka-sovelluksen välityksellä. Äkilliseen tiedottamiseen käytämme puhelinta ja tekstiviestiä. Myös huoltajilla on merkittävä rooli tiedottamisessa. Evaka-sovelluksen kautta perheet ilmoittavat lasten seuraavan viikon hoitoaikasuunnitelmat maanantaihin klo 9 mennessä. Tärkeää on myös ilmoittaa lasten sairauspoissaolot ja muut akuutit muutokset ja poissaolot ryhmään. Näin saadaan turvattua aikuisten suhde lasten määrään esimerkiksi sairauspoissaolo tilanteissa.

Toiminnan sisällöllistä tiedottamista, toiminnan viikko suunnitelmat ja dokumentoinnit, ovat nähtävillä ryhmien seinillä ja ilmoitustauluilla sovitusti.

Tärkeistä asioista tiedotamme myös ryhmien eteisten ilmoitustauluilla ja ulko-ovissa. Käytössä on perheiden kanssa sovitusti yksityisiä Instagram- tilejä.

Jokainen ryhmä sopii yhdessä huoltajien kanssa tiedottamisen käytännöistä. Kaikessa tiedottamisessa huomioimme salassapito- ja tietosuojasäädökset.

Varhaiskasvatuksen hallinto käyttää tiedottamiseen myös eVaka-järjestelmää. Lisäksi viestinvälitykseen käytössä ovat työntekijöiden henkilökohtaiset kaupungin sähköpostiosoitteet. Ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa viestimme kaupungin sähköpostiosoitteiden ja puhelimen välityksellä.

10. Yhteistyö

Tärkein yhteistyö tehdään huoltajien kanssa päivittäisissä kohtaamisissa. Lisäksi myös vanhempainillat sekä erilaiset juhlat ja tapahtumat ovat osa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä. Huoltajilla on silloin mahdollisuus antaa ehdotuksia päiväkodin suunnitelmien sisältöihin sekä tutustua ja verkostoitua muihin perheisiin.

Päiväkodissa toimii myös vanhempainyhdistys. Osallistumalla yhdistyksen kokouksiin, tapahtumien suunnitteluun ja toteuttamiseen huoltajat pääsevät vaikuttamaan päiväkodin toimintaan.

Vastuu lasten ja huoltajien osallisuuden mahdollistamisesta on varhaiskasvatustyöryhmän henkilökunnalla.

Yhteistyö-kumppaneitamme ovat lisäksi Liuksialan koulu, lastenneuvola, perhekoordinaattori Pirjo Hellsten, perheneuvola, TAYS, sosiaalitoimen perhetyö, kunnan liikuntatoimi, kirjastoauto, srk. ja aluepelastuslaitos, Pirhan yhteistyökumppanit ja muut ulkopuoliset, sovitut toimijat.

Päiväkodin ryhmät tekevät yhteistyötä keskenään mm. järjestämällä ryhmien välisiä tai koko talon yhteisiä tapahtumia (lauluhetket, elokuvat jne.).

Yhteistyökäytännöt kirjataan tarkemmin tiimien omiin suunnitelmiin sekä yksikön yhteiseen tapahtumakalenteriin.

Oksa-luokka toiminta on Kuikkien ja Telkkien esiopetusryhmien opettajien ja kasvattajien sekä 1. luokan luokanopettajan yhteisopettajuutta. Myös erityisopettajat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Oksa-luokka toimintaan. Aloitamme kauden 2024-2025 oksa-toiminnan syysloman jälkeen.

Alueellista yhteistyötä (Pikkola-keskusta-alue) tehdään lähinnä lomien aikana, silloin yksiköt yhdistävät ja keskittävät varhaiskasvatuksen tarvitsijat ja henkilökunnan.

Suunnitelma palautetaan 2.9.2024 mennessä Teams-kansioon Toiminnan arviointi