

Yksikön nimi Huutijärven esiopetus
Yksikön johtaja Sirpa Tehomaa

27.8.2024

1. Yhteystiedot, kansilehti

Yksikön nimi, osoite, ryhmät (ikäjakauma), toiminnan muoto (esiopetus/varhaiskasvatus)

Huutijärven esiopetus, Jokioistentie 7 36270 Kangasala
Ryhmät: Soraset (kaikki 2018 syntyneitä)
Kiviset (sekä 2019 että 2018 syntyneitä lapsia)

Yhteystiedot

Yksikön johtaja: Sirpa Tehomaa, +35850 597 5714, sirpa.tehomaa@kangasala.fi
Apulaisjohtaja Erja Vainionpää, +35850 394 8463, erja.vainionpaa@kangasala.fi
Vastuuopettaja: Jaana Koivisto, +358503948466, jaana.koivisto@kangasala.fi
Veo: Pirkkoliisa Kunelius-Niskanen, +35850 413 1349, pirkkoliisa.kunelius-niskanen@kangasala.fi
Kiertävät lastenhoitajat: 2 kpl

Opiskeluhuollon henkilöt ja yhteystiedot

Yksikön johtaja: Sirpa Tehomaa, +35850 597 5714, sirpa.tehomaa@kangasala.fi
Veo: Pirkkoliisa Kunelius-Niskanen, +35850 413 1349, pirkkoliisa.kunelius-niskanen@kangasala.fi
Koulukuraattori Marjo Karanka, 0444813118, marjo.karanka@kangasala.fi

Työ ja toiminta-ajat

Syyslukukausi 7.8.2024-20.12.2024
Syysloma 14.-20.10.2024
Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025
Talviloma 24.2.-2.3.2025
Pääsiäisloma 17.-21.4.2025 (kiirastorstai vapaa)
Helatorstai 29.5.2025 vapaa

Yksikön kuva



2. Kehittämiskohteet**Koko varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteiset tavoitteet, jotka on johdettu kaupungin strategisista kehittämiskohteista**

Kangasalan kaupungin yhteinen kehittämiskohde toimintakaudelle 2024-2025 on lapsen tuen tuominen lapsen toimintaympäristöön.

Yksikön muut tavoitteet toimintakaudelle nostetaan huoltajien, lasten ja henkilöstön arvioinneista sekä vasun ja esiopetussuunnitelman toteutumisen arvioinnista

Huutijärven esiopetuksen kehittämiskohde toimintakaudelle 2024-2025 on varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja ryhmien opettajien työnjaon kehittäminen lasten tukeen liittyvissä työtehtävissä.

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman suunnittelu, selvitys, toimenpiteet ja arviointi

Huutijärven esiopetuksessa toimitaan sukupuolineutraalisti. Meillä ei ole erillisiä tyttöjen ja poikien leikkejä tai ohjattuja tuokioita. WC:t ovat kaikille yhteiset. Erilaisista sosioekonomisista taustoista tulevia lapsia kohdellaan tasa-arvoisesti. Jos lapsella ei ole esimerkiksi säähän sopivia vaatteita, lainaamme niitä sensitiivisesti, jotta lapsi ei koe olevansa erilainen kuin muut.

3. Esiopetus**Esiopetuksen ja varhaiskasvatuksen kokonaisuus**

Huutijärvellä esiopetusta annetaan kuudessa 6-7 lapsen pienryhmässä, maksutonta esiopetusta annetaan klo 9-13. Esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus toteutetaan samassa yksikössä.

Henkilöstön yhteistoiminta (tiimit, työhyvinvoinnin ja osaamisen kehittäminen, henkilöstön vastuutehtävät, suunnittelun periaatteet) -> yksikön tiimisopimuksessa

Huutijärven esiopetuksessa työskentelee kuusi kasvattajaa. Lapset ja henkilökunta on jaettu hallinnollisesti kahteen ryhmään (Kiviset ja Soraset). Toiminta tapahtuu kuudessa pienryhmässä. Opettajat vastaavat opetuksen suunnittelusta, toteutuksesta ja lasten oppimisen arvioinnista sekä leopsien ja vasujen laatisemisesta. Lastenhoitajat vastaavat oman tehtäväkuvansa mukaisesta toiminnasta yhdessä opettajien kanssa.

Esiopetuksen järjestäminen (monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen, laaja-alainen osaaminen)

Huutijärven esiopetuksessa on oma opetuksen vuosikello, joka on esillä eteisessä aina sen kuukauden osalta, mitä parhaillaan eletään. Vuosikellosta löytyy kaikki valtakunnallisen esiopetussuunnitelman perusteiden oppimisen alueiden sekä laaja-alaisen osaamisen asiat.

Oksa -toiminta

Oksatoimintaa järjestetään esiopetuksen ja koulun luokkien 1 oppilaille säännöllisesti viisi viikkoa syysloman ja joululoman välissä sekä viisi viikkoa joululoman ja talviloman välissä. Lapset jaetaan kiinteisiin oksaryhmiin alkusyksyn havaintojen pohjalta ja opetusta annetaan lasten tarpeiden mukaan. Tällöin myös varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä koulun ekaluokkalaisten erityisopettaja ovat mukana oksatoiminnassa. Muina aikoina pidämme silloin tällöin esiopetuksen ja ekaluokkalaisten yhteisiä oksatapahtumia.

Esiopetusmatkat ja kuljetukset/korvaukset

Teemme retkiä lähialueille läpi vuoden, retkistä ei tule perheille kustannuksia. Kuljetuslapset: Hakemus yksikön johtajalle, joka tekee päätöksen.

4. Toimintaperiaatteet**Vasun ja esiopetussuunnitelman arvot arjessa**

Huutijärven esiopetuksessa lapset kohdataan yksilöinä. Lapset on jaettu 6-7 lapsen toiminnallisiin pienryhmiin, jolloin henkilökunnalla on aikaa huomioida kaikkia oman pienryhmänsä lapsia. Lapset ovat yksilöitä ja heillä on erilaisia tuen tarpeita. Näistä asioista keskustellaan ja sovitaan yhdessä.

Pienryhmät on muodostettu lapsista ennakkoon saamiemme tietojen perusteella siten, että kaikilla lapsilla olisi mahdollisimman rauhallinen ja hyvä oppimisympäristö.

Oppituokioilla tehdään asioita mahdollisimman toiminnallisesti ja leikinomaisesti. Pidämme säännöllisesti lasten kokouksia. Lasten toiveita ja kiinnostuksen kohteita kysytään ja havainnoidaan jatkuvasti, ja toimintaa suunnitellaan myös toiveiden pohjalta.

Huutijärven esiopetuksessa keskitytään positiivisen palautteen antamiseen aina, kun siihen on vähänkin aihetta. Opetuksessa käytetään vaihtelevia työtapoja, erilaisten oppijoiden huomioimiseksi. Ristiriitatilanteissa käytämme sovittelua. Lapsille opetetaan muiden ihmisten kunnioittamista ja huomioon ottamista sekä tilojen viihtyisänä pitämistä.

Huutijärven esiopetuksessa perheet ovat tasa-arvoisessa asemassa riippumatta perheen sosioekonomisesta, etnisestä tai uskonnollisesta taustasta, ja huoltajien kanssa jutellaan lapsen kuulumisia joka päivä.

Lasten ja huoltajien osallisuuden rakenteet (suunnittelu, toteutus, arviointi)

Lasten toiveita kysytään ja heidän kiinnostuksen kohteitansa havainnoidaan ja huomioidaan suunnittelun pohjaksi. Vanhemmilta kysytään palautetta ja toiveita talon omalla kyselyllä heti alkusyksystä ja koko kaupungin huoltajapalautteella. Jokaisen esiopetusikäisen lapsen henkilökohtaisista asioista käydään vanhempien kanssa keskustelut joka syksy ja kevät.

Arjen pedagogiikka (ruokakasvatus, siirtymät, lepo)

Huutijärven esiopetuksessa on käytössä kolme luokkahuonetta, käytävä sekä pieni kuraeteinen. Tämän vuoksi meillä on sovittuna kaikkien tilojen käyttö koko talossa yhteisesti, jotta mihinkään tilaan ei tulisi samaan aikaan tilan kokoon nähden liikaa lapsia. Käytävälle on järjestetty pieniä toimintapisteitä odotteluhetkiksi. Ruokailussa lapsilla on omat kiinteät paikat ja aikuiset sijoittuvat tilanteen mukaan eri pöytiin. Varsinaista päivälepoa esiopetuksessa ei ole, lukuhetki / lepo järjestetään iltapäivällä, jolloin on mahdollisuus myös nukahtaa, jos unen tarvetta on.

Pienryhmätöiminta

Huutijärven esiopetuksessa lapset on jaettu kuuteen pienryhmään, jossa jokaisessa on 6-7 lasta. Opetustuokiot järjestetään näissä pienryhmissä.

Kestävä tulevaisuus

Luokkahuoneissa on erilliset paperi- ja kartonkiroskakorit. Ruokalassa opetamme lapsia ottamaan ruokaa vaan sen verran kuin jaksavat syödä, ruokahävikin minimoimiseksi. Käsien pesun yhteydessä opetamme, että yksi käsipaperi riittää. Pyrimme välttämään kaikkea kertakäyttöistä ja opettamaan lapsia pitämään lelut ehjinä ja huolehtimaan omista ja yksikön tarvikkeista.

Yksikön omat painopisteet ja ominaispiirteet

Huutijärven esiopetus on pieni kahden ryhmän yksikkö. Meillä on ryhmällä yhteinen vuosikello, viikko-ohjelma sekä viikkokirjeet. Ulkovalvonnassa kaikki aikuiset ovat kaikkia lapsia varten. Myös aikaisin aamulla sekä iltapäivisin toimimme koko talon väki yhdessä. Huutijärvellä on hyvät ulkoilumaastot, retkiä tehdään usein lähiympäristöön.

Toiminnan vuosikello ja vasua täydentävät suunnitelmat

Huutijärven esiopetuksessa on käytössä oma vuosikello, jossa on huomioitu valtakunnallisen esiopetussuunnitelman kaikki oppimisen alueet eriteltynä jokaiselle kuukaudelle. Kuukauden asiat ovat aina kaikkien nähtävillä eteisen seinällä.

Turvallisuussuunnitelma, päivitys, info henkilöstölle, koulutukset

Uudet työntekijät käyvät koulun järjestämällä turvallisuuskävelyllä tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuksella on oma turvallisuussuunnitelma koulun suunnitelman lisäksi. Omien tilojen tarkistukset tehdään päivittäin niin tilojen kunnon kuin lasten läsnäolon suhteen. Ulko-ovet ovat suurimman osan päivää lukossa. Osallistumme myös joka vuosi koulun poistumisharjoitukseen. EA-koulutuksiin on mahdollisuus osallistua tarpeen mukaan, samoin kaupungin järjestämiin muihinkin turvallisuuskoulutuksiin.

5. Kehittäminen ja arviointikäytänteet

Suunnittelu- dokumentointi ja arviointikäytänteet (kyselyiden käsittely, vasuprosessi, palaverirakenteet)

Ennen uuden toimintakauden alkua pidetään suunnittelupäivä, johon osallistuu koko henkilökunta. Suunnittelupäivässä sovitaan kaikki suuret linjat, eli lasten ja henkilökunnan jako ryhmiin, ryhmien päiväaikataulut ja henkilökunnan sijoittuminen päivien aikana. Opetuksen suunnittelusta ja oppimisen arvioinnista vastaa opettajat. Tätä varten opettajilla on suunnittelu- ja arviointiaikaa iltapäivisin. Suunnitteluajana kirjataan myös lasten leopsit sekä mahdolliset tuen paperit. Kaikilla ryhmillä on tiimipalaveriaika kerran viikossa. Niissä käsitellään lasten asioita ja ryhmän aikatauluja.

Pedagogiset työllat, pedagogisen työryhmän rakenteet, kasvattajakahvilat

Osallistumme Huutijärven päiväkodin pedagogisiin työiltoihin. Opettajapalavereita pidetään tarpeen mukaan. Kasvattajakahviloihin on mahdollista osallistua työpäivän aikana. Pedatiimejä on mahdollista pitää opettajien kesken myös yhdessä Huutijärven päiväkodin opettajien kanssa.

Osaamisen kehittäminen, hyvien käytäntöjen jakaminen, osaamisen hyödyntäminen

Henkilökunta koulutautuu tarpeen mukaan. Uutta tietoa ja uusia toimintatapoja jaetaan koko talon välillä, ryhmärajoista riippumatta.

6. Oppimisympäristö

Fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen

Fyysinen oppimisympäristö sisällä koostuu kolmesta luokasta, kahdesta pienryhmätilasta, käytävästä, eteisestä sekä ruokalasta. Tämän lisäksi meillä on viikoittainen salivuoro koulun jumppasalissa. Luokissa ollessaan lapset ovat aina 6-7 lapsen ryhmässä yhden aikuisen kanssa. Pienemmillä pienryhmillä luokatilat pysyvät rauhallisempina ja sekä lasten että henkilökunnan kuormitus vähenee. Pienryhmät on muodostettu siten, että kaikille lapsille löytyisi ryhmästä kaveri.

Digitaalinen oppimisympäristö

Jokaisessa luokassa on kiinteä pöytätietokone, älytaulu sekä dokumenttikamera, jotka ovat kaikki päivittäisessä käytössä toimintatuokioilla. Älytaulussa on kosketusnäyttö ja lapset pääsevät paitsi tekemään tehtäviä, myös piirtämään taululle leikkien aikana. Tämän lisäksi meillä on yhteisiä lpadeja, joissa on oppimisleikkejä, joita lapset pääsevät valvotusti pelaamaan sekä lpadiin yhdistettäviä Easi-Scope mikroskooppeja. Koodausharjoituksiin tarvittavia Bee-bott- ja mtiny--robotteja, lego-education junarata.

Oppimisympäristöä sisällä ja ulkona

Sisällä luokahuoneisiin on huonekalujen avulla rajattu erillisiä leikkialueita sekä pulpettipaikat kaikille pöytätehtäviä varten. Käytävällä on pieniä rauhallisia toimintapisteitä. Ulkoilu tapahtuu esiopetuksen omalla pihalla. Ulkoilemme myös lähimetsässä tai lähialueiden leikkipuistoissa.

Monimuotoisuus ja muunneltavuus, lasten osallisuuden huomiointi

Käytössämme olevia kolmea luokahuonetta huonekaluineen järjestetään säännöllisin väliajoin uudelleen, lasten tarpeiden mukaan. Lasten mielenkiinnon kohteet otetaan huomioon tiloja muunneltaessa.

7. Pedagoginen tuki

Tuen rakenteet, menetelmät ja niiden toteuttaminen yksikössä

Huutijärven esiopetuksessa on käytössä kolmiportainen tuki. Lapsen tuen tasoa tarkastellaan esiopetusvuoden aikana ja muutoksia tehdään kesken lukuvuotta, jos se koetaan tarpeelliseksi. Tukea annetaan yksilöllisten tarpeiden ja havaintojen mukaan pienryhmissä. Teemme jatkuvaa yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.

8. Opiskeluhoito

Lukuvuoden yksikkökohtaiset painotukset, tavoitteet, henkilökunnan koulutussuunnitelma opiskeluhoitoon osalta ja yksikkökohtainen vuosikello (yhteisöllisen opiskeluhoitoon vuosikellon pohjalta). Vuosikellossa on yksikkökohtaista tietoa opiskeluhoitoon työskentelystä. Koulujen yhteydessä olevat tekevät yhtenäisen suunnitelman koulun kanssa.

Huutijärven esiopetuksessa käytetään Huutijärven koulun opiskeluhoitoon vuosikelloa.

9. Tiedottaminen

Tiedottamisen rakenteet yksikön ulkopuolelle ja yksikköön päin (Instagram, eVaka, sähköpostit)

Huutijärven koulun henkilökunnan kanssa viestimme Wilma-järjestelmässä. Muihin yhteistyökumppaneihin pidetään yhteyttä henkilökunnan työsähköpostein sekä ryhmien puhelimien välityksellä.

Huoltajat, yt-tahot, hallinto

Huoltajia tiedotetaan ja heidän kanssaan viestitään pääsääntöisesti eVakan kautta. Ryhmillä on myös omat puhelimet, joihin voi soittaa tai lähettää tekstiviestejä.

10. Yhteistyö

Yt-kumppanit (sisäiset ja ulkoiset)

Tärkein yhteistyökumppanimme on lasten perheet. Teemme myös tiivistä yhteistyötä Huutijärven koulun henkilökunnan kanssa ja osallistumme erilaisiin kangasalaisten

toimijoiden (esim. seurakunnan tai Kangasala-talon) järjestämiin tapahtumiin. Kiinteistön huollosta vastaa kaupungin tekninen puoli ja ateria- ja siivouspalvelut toteutuvat samoin kaupungin omana palveluna.

Yhteistyökäytännöt ja rakenteet

Huutijärven koulun väen kanssa jaamme samoja tiloja ja välineitä sekä osallistumme joihinkin koulun tapahtumiin. Ekaluokkien opettajien kanssa meillä on säännöllisesti oksa-opettaja-palavereita. Muiden toimijoiden kanssa yhteistyötä tehdään tarpeen mukaan.

Alueellinen yt

Huutijärven esiopetuksella ja Huutijärven päiväkodilla on sama johtaja ja teemme päiväkodin kanssa yhteistyötä.

Vanhempainryhmät / vanhempainyhdistykset

Huutijärven koululla on vanhempainyhdistys, johon myös esiopetusikäisten lasten vanhemmat ovat tervetulleita. Osallistumme vuosittain muutamaan vanhempainyhdistyksen kustantamaan tapahtumaan. Vanhempainyhdistys järjestää myös ilta-aikaan vuoden sisällä joitakin tapahtumia, joihin myös esiopetusikäiset saavat osallistua.

Suunnitelma palautetaan 2.9.2024 mennessä Teams-kansioon Toiminnan arviointi